

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

10 - 11 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	10	10	10	10	10	10	6	10	10	14	100

Задание 1. Распределите слова на две группы: слова с твердым произношением согласного перед Е и слова с мягким произношением согласного перед Е.

Стратегия, термос, кашне, шинель, термин, регби, бутерброд, пюре, пресса, бандероль.

Ответ

10 б. – по 1 б. за каждый правильный вариант.

Слова с твердым произношением: *регби, бутерброд, пюре, термос, кашне, бандероль.*

Слова с мягким произношением: *шинель, термин, пресса, стратегия.*

Итого: 10 б.

Задание 2.

В русском языке некоторые существительные образуются с помощью суффикса –ЕЦ. Какие значения имеет этот суффикс? Аргументируйте ответ, подберите по 2 примера на каждое значение.

Ответ

- 1) *предмет (уменьшительно-ласкательное):* столбец, голубец;
- 2) *национальность:* японец, канадец;
- 3) *профессия, род занятий:* пловец, торговец;
- 4) *место жительства:* казанец, тамбовец;
- 5) *качество человека:* мудрец, храбрец.

5 б. – назвал все 5 значений.

5 б. – по 0,5 за каждый пример, то есть по 1 б. за 2 примера на каждое значение.

Итого: 5+5=10 б.

Задание 3.

Ноль и нуль – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

Ответ:

Ноль и нуль – варианты одного и того же слова. Значением не различаются. Но есть контексты, в которых предпочтительна та или иная форма. Принято говорить *начать с нуля, свести к нулю, шансы равны нулю*. Но говорят *два-ноль* в игре или *ноль внимания*.

10 б. за верное объяснение и подбор примеров.

Итого: 10 б.

Задание 4.

Укажите соответствие. Одно слово (омоним) объединяет понятия левого и правого столбца. Запишите цифру, соответствующую ей букву и слово-омоним. Например, 1-А – омоним.

1. отсутствие войны	A. служебная часть речи
2. хвойный лес	Б. вселенная
3. вымышленная причина	В. магазин
4. скамейка	Г. зубоврачебный инструмент
5. семейный союз	Д. некачественное изделие

Ответ.

1. отсутствие войны	A. служебная часть речи
2. хвойный лес	Б. вселенная
3. вымышленная причина	В. магазин
4. скамейка	Г. зубоврачебный инструмент
5. семейный союз	Д. некачественное изделие

1-Б – мир

2-Г – бор

3-А – предлог

4-В – лавка

5-Д – брак

10 б. – по 2 б. за каждое верное соответствие и омоним.

Итого: 10 б.

Задание 5.

Определите, к какой части речи принадлежат выделенные слова.

1. Это был **такой** человек, каких редко встретишь на жизненном пути
2. Он действовал **в открытую**, не боялся последствий.
3. Пронесшейся грозою **полон** воздух.
4. Ученый **удостоен** высокой награды.
5. **Восьмой** класс построился на линейку.

Ответ

10 б. – по 2 б. за каждое верное определение слова.

1 – местоимение

2 – наречие

3 – кр.прилагательное

4 – кр.причастие

5 – числительное

Итого: 10 б.

Задание 6.

Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

Ответ:

Действительно, в русском языке есть два разных слова *уход*.

1) от глагола *уходить*; управляет существительными с предлогами *с, из, от* (*уход с работы, из семьи, от ответственности*); есть форма мн.ч. (*уходы и приходы*)

2) от глагола *ухаживать*; управляет существительными с предлогом *за* (*уход за больным*); нет формы мн.ч.

Все верно доказал, обосновал – 10 б.

Итого: 10 б.

Задание 7.

Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры.

Ответ

6 б. – по 2 б. за каждое верное определение части речи и верный пример

1) Вводное слово (Экзамен будет сложным. Значит, нужно готовиться)

2) Частица (Бороться – значит победить)

3) Глагол (Для меня эта картина значит очень многое)

Итого: 6 б.

Задание 8.

В каких предложениях допущены ошибки? Исправьте их и запишите предложения верно.

1. Чрезвычайное происшествие произошло в полтора километрах от поселка.

2. Они доехали до нужного места за полтора часа.

3. Выполняйте это упражнение не более полуторы минуты.

4. Он проведет за границей полтораста дней.

5. Поздравления написаны на полтораста открытках.

Ответ

10 б. – по 2 б. за каждое верное предложение.

1. Чрезвычайное происшествие произошло в полтора километрах от поселка. (в полутора)

2. Они доехали до нужного места за полтора часа. (правильно)

3. Выполняйте это упражнение не более полуторы минуты. (полутора)

4. Он проведет за границей полтораста дней. (правильно).

5. Поздравления написаны на полтораста открытках. (полутрата)

Итого: 10 б.

Задание 9.

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

Ответ:

1. Дети искренне любили **помогать** старшим. (Инфинитив входит в состав составного глагольного сказуемого)

2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**. (Инфинитив является подлежащим)

3. У папы была привычка **читать** перед сном. (определение)

4. Мы пошли в лес **собирать** грибы. (обстоятельство)

5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол. (дополнение)

10 б. – по 2 б. за каждое верное определение синтаксической роли

Итого: 10 б.

Задание 10.

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: «*Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра*». Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

Ответ

При оценивании должны быть учтены критерии: деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается -1 б., за пунктуационную – -0,5 б.

Итого: 14 б.

ИТОГО: 100 б.