

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап олимпиады по русскому языку
для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения

10 - 11 класс

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Баллы	10	10	10	10	10	10	6	10	10	14	100

Задание 1. Распределите слова на две группы: слова с твердым произношением согласного перед Е и слова с мягким произношением согласного перед Е.

Стратегия, термос, кашне, шинель, термин, регби, бутерброд, пюре, пресса, бандероль.

Ответ

10 б. – по 1 б. за каждый правильный вариант.

Слова с твердым произношением: *регби, бутерброд, пюре, термос, кашне, бандероль.*

Слова с мягким произношением: *шинель, термин, пресса, стратегия.*

Итого: 10 б.

Задание 2.

В русском языке некоторые существительные образуются с помощью суффикса –ЕЦ. Какие значения имеет этот суффикс? Аргументируйте ответ, подберите по 2 примера на каждое значение.

Ответ

1) *предмет (уменьшительно-ласкательное)*: столбец, голубец;

2) *национальность*: японец, канадец;

3) *профессия, род занятий*: пловец, торговец;

4) *место жительства*: казанец, тамбовец;

5) *качество человека*: мудрец, храбрец.

5 б. – назвал все 5 значений.

5 б. – по 0,5 за каждый пример, то есть по 1 б. за 2 примера на каждое значение.

Итого: 5+5=10 б.

Задание 3.

Ноль и *нуль* – это одно и то же или нет? Ответ аргументируйте. Приведите примеры употребления этих слов.

Ответ:

Ноль и *нуль* – варианты одного и того же слова. Значением не различаются. Но есть контексты, в которых предпочтительна та или иная форма. Принято говорить *начать с нуля, свести к нулю, шансы равны нулю*. Но говорят *два-ноль* в игре или *ноль внимания*.

10 б. за верное объяснение и подбор примеров.

Итого: 10 б.

Задание 4.

Укажите соответствие. Одно слово (омоним) объединяет понятия левого и правого столбца. Запишите цифру, соответствующую ей букву и слово-омоним. Например, 1-А – омоним.

1. отсутствие войны	А. служебная часть речи
2. хвойный лес	Б. вселенная
3. вымышленная причина	В. магазин
4. скамейка	Г. зубо­вра­че­б­ный ин­стру­мент
5. семейный союз	Д. некачественное изделие

Ответ.

1. отсутствие войны	А. служебная часть речи
2. хвойный лес	Б. вселенная
3. вымышленная причина	В. магазин
4. скамейка	Г. зубо­вра­че­б­ный ин­стру­мент
5. семейный союз	Д. некачественное изделие

1-Б – мир

2-Г – бор

3-А – предлог

4-В – лавка

5-Д – брак

10 б. – по 2 б. за каждое верное соответствие и омоним.

Итого: 10 б.

Задание 5.

Определите, к какой части речи принадлежат выделенные слова.

1. Это был *такой* человек, каких редко встретишь на жизненном пути

2. Он действовал *в открытую*, не боялся последствий.

3. Пронесшейся грозой *полон* воздух.

4. Ученый *удостоен* высокой награды.

5. *Восьмой* класс построился на линейку.

Ответ

10 б. – по 2 б. за каждое верное определение слова.

1 – местоимение

2 – наречие

3 – кр.прилагательное

4 – кр.причастие

5 – числительное

Итого: 10 б.

Задание 6.

Существительное *уход* может значить «исчезновение», а может – «забота, присмотр». Докажите, что и с формальной точки зрения это разные слова.

Ответ:

Действительно, в русском языке есть два разных слова *уход*.

1) от глагола *уходить*; управляет существительными с предлогами *с, из, от* (*уход с работы, из семьи, от ответственности*); есть форма мн.ч. (*уходы и приходы*)

2) от глагола *ухаживать*; управляет существительными с предлогом *за* (*уход за больным*); нет формы мн.ч.

Все верно доказал, обосновал – 10 б.

Итого: 10 б.

Задание 7.

Какими частями речи может быть представлено слово «значит» в русском языке? Докажите. Приведите примеры.

Ответ

6 б. – по 2 б. за каждое верное определение части речи и верный пример

1) Вводное слово (Экзамен будет сложным. Значит, нужно готовиться)

2) Частица (Бороться – значит победить)

3) Глагол (Для меня эта картина значит очень многое)

Итого: 6 б.

Задание 8.

В каких предложениях допущены ошибки? Исправьте их и запишите предложения верно.

1. *Чрезвычайное происшествие произошло в полтора километрах от поселка.*

2. *Они доехали до нужного места за полтора часа.*

3. *Выполняйте это упражнение не более полуторы минуты.*

4. *Он проведет за границей полтора дня.*

5. *Поздравления написаны на полтора открытках.*

Ответ

10 б. – по 2 б. за каждое верное предложение.

1. **Чрезвычайное происшествие произошло в полтора километрах от поселка. (в полтора)**

2. Они доехали до нужного места за полтора часа. (правильно)

3. **Выполняйте это упражнение не более полуторы минуты. (полтора)**

4. Он проведет за границей полтора дня. (правильно).

5. **Поздравления написаны на полтора открытках. (полтора)**

Итого: 10 б.

Задание 9.

Покажите графически, какую синтаксическую роль выполняет инфинитив (неопределённая форма глагола) в каждом примере.

1. Дети искренне любили **помогать** старшим.
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**.
3. У папы была привычка **читать** перед сном.
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы.
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол.

Ответ:

1. Дети искренне любили **помогать** старшим. (Инфинитив входит в состав составного глагольного сказуемого)
2. Здесь бесполезным кажется **мечтать**. (Инфинитив является подлежащим)
3. У папы была привычка **читать** перед сном. (определение)
4. Мы пошли в лес **собирать** грибы. (обстоятельство)
5. Друг уговорил меня **поехать** с ним на футбол. (дополнение)

10 б. – по 2 б. за каждое верное определение синтаксической роли

Итого: 10 б.

Задание 10.

Известный ученый-лингвист В.Г. Ветвицкий писал: *«Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра»*. Как вы понимаете это высказывание лингвиста? Напишите сочинение-рассуждение, в котором высказывание будет являться тезисом. При написании сочинения соблюдайте:

- деление текста на абзацы (вступление, основная часть, заключение);
- логику изложения мысли;
- смысловую связь предложений;
- орфографические нормы;
- пунктуационные нормы.

Ответ

При оценивании должны быть учтены критерии: деление текста (вступление, основная часть, заключение), логика изложения мысли, смысловая связь предложений, использование изобразительно-выразительных средств языка.

За каждую орфографическую ошибку снижается -1 б., за пунктуационную – -0,5 б.

Итого: 14 б.

ИТОГО: 100 б.